


Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

 Т.В. Гайворонская

«26» октября 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ, УХОД ЗА ТЕЛОМ УМЕРШЕГО
ЧЕЛОВЕКА**

среднего профессионального образования
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

квалификация: фельдшер

Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена
на базе среднего общего образования в очной форме: 2 года 10 месяцев

Общая трудоемкость дисциплины – 108 часов
Итоговый контроль – зачет с оценкой

Рабочая программа учебной дисциплины МДК 01.02 «Общий уход за пациентами, уход за телом умершего человека» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526; профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 470н.; с учетом учебного плана специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Разработчики рабочей программы:

Щербинина И.Г., ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней,
к.м.н.

Бочарникова М.И., доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней,
к.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии лечебного факультета

Протокол № 2 от « 18 » октября 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК 01.02 ОБЩИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ, УХОД ЗА ТЕЛОМ УМЕРШЕГО ЧЕЛОВЕКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина МДК 01.02 Общий уход за пациентами, уход за телом умершего человека является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.3, ПК 1.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающихся должен освоить основной вид деятельности Осуществление профессионального ухода за пациентами и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none">- получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей);– размещения и перемещения пациента в постели;– проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);– оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;– кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;– осуществления смены нательного и постельного белья;– осуществления транспортировки и сопровождения пациента;– оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;– наблюдения за функциональным состоянием пациента;– осуществления доставки биологического материала в лабораторию;– оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> – проведения ухода за телом умершего человека; – осуществления транспортировки тела умершего человека.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); – использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; – размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; – создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; – измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; – определять основные показатели функционального состояния пациента; – измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); – информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; – оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; – оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; – использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; – производить посмертный уход; – обеспечивать сохранность тела умершего человека; – транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями); – здоровые сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; – методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; – алгоритм измерения антропометрических показателей; – показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; – санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; – правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – санитарно-эпидемиологические требования к организации

	<p>питания пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; – правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; – условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; – правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; – перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; – признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; – алгоритмы оказания первой помощи; – последовательность посмертного ухода; – условия хранения тела умершего человека; – правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; – технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины, всего		108
Самостоятельная работа		8
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего		100
в том числе:	лекция	32
	практические занятия	66
	промежуточная аттестация – зачет с оценкой	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины МДК 01.02 Общий уход за пациентами, уход за телом умершего человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Организация приема пациента в стационар	Содержание	6	
	1. Рассмотрение цели и функций приемного отделения стационара. 2. Рассмотрение устройства и назначения помещений приемного отделения. 3. Анализ путей госпитализации пациентов в стационар. 4. Рассмотрение нормативных документов по санитарно-противоэпидемическому режиму приемного отделения.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.3.
	В том числе практических занятий №1	4	
	1. Осуществление госпитализации плановых и экстренных пациентов. 2. Проведение антропометрии пациента. 3. Заполнение документации приемного отделения. 4. Осуществление полной и частичной санитарной обработки пациентов. 5. Комплектование противопедикулезной укладки. 6. Проведение осмотра волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. 7. Проведение дезинсекционных мероприятий при педикулезе. 8. Проведение осмотра на чесотку и осуществление мероприятий при выявлении чесотки. 9. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной		

	с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. 10. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий. 11. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту.		
Тема 2. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной системы пациента	Содержание	6	
	1. Наблюдение за артериальным давлением (АД): понятие, границы нормы АД, факторы, влияющие на АД, виды тонометров. 2. Наблюдение за пульсом: понятие, места определения, характеристики пульса. 3. Наблюдение за дыханием: дыхание как потребность, характеристика внешнего и внутреннего дыхания.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.3.
	В том числе практических занятий №2	4	
	1. Проведение измерения АД, регистрация показателей. Осуществление дезинфекции тонометра и фонендоскопа. Измерение и оценка характеристик пульса, регистрация измерений. 2. Обучение пациента правилам выбора тонометра и самоконтролю АД, пульса. 3. Оказание неотложной помощи при острых сердечно-сосудистых состояниях. 4. Определение типа, глубины, ритма дыхания. 5. Измерение частоты дыхательных движений (ЧДД), регистрация измерений. 6. Оказание помощи при одышке. 7. Документирование процедур.		
Тема 3. Оценка функционального состояния системы	Содержание	6	
	1. Наблюдение за системой терморегуляции: механизмы теплообразования и теплоотдачи.	2	ОК 01; ОК 02; ОК

терморегуляции пациента	Рассмотрение процедуры термометрии, видов и устройств термометров. 2. Рассмотрение понятия, видов, периодов лихорадки.		04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.3.
	В том числе практических занятий №3		
	1. Проведение измерения температуры тела различными способами, регистрация измерений. 2. Осуществление дезинфекции и хранения термометров. 3. Соблюдение правил техники безопасности при работе с ртутьсодержащими термометрами. 4. Осуществление сестринского ухода за пациентом в каждом периоде лихорадки. 5. Документирование процедур.	4	
Тема 4. Соблюдение личной гигиены тяжелобольного, маломобильного пациента	Содержание	14	
	1. Рассмотрение понятий «нарушенные потребности», «приоритетная проблема», «дефицит самоухода». 2. Этико-деонтологические подходы к выполнению процедур. 3. Организация размещения пациента в постели. 4. Рассмотрение значения личной гигиены пациента, особенностей личной гигиены в разные возрастные периоды, задач сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. 5. Рассмотрение проблемы определенностей у тяжелобольных пациентов (причины, места образования), и проблемы пролежней (причины, места образования, стадии развития, факторы риска). 6. Анализ требований к постельному и нательному белью. Соблюдение сроков смены белья.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.3.
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 4 Осуществление ухода за слизистыми тяжелобольного пациента 1. Оказание помощи пациенту при утреннем туалете: проведение умывания, протирания глаз, удаления выделений и корочек из носа, очищения наружного слухового прохода, обработка слизистой ротовой полости и губ (у пациента в сознании и без сознания), чистка зубов пациента.	4	

	Практическое занятие № 5 Оказание помощи тяжелобольному, маломобильному пациенту при физиологических отправлениях 1. Выполнение подачи судна и мочеприемника мужчине и женщине. 2. Осуществление ухода за наружными половыми органами – подмывание мужчины и женщины.	4	
	Практическое занятие № 6 Осуществление ухода за кожей, профилактика и лечение пролежней у тяжелобольного, маломобильного пациента 1. Приготовление постели пациенту. 2. Осуществление смены нательного и постельного белья. 3. Обтирание кожи с мягким массажем спины, мытье головы и ног пациента. 4. Стрижка ногтей на руках и ногах, бритье лица. 5. Выполнение комплекса мер профилактики и лечения опрелостей и пролежней. 6. Осуществление дезинфекции использованного оснащения.	4	
Тема 5. Оказание помощи тяжелобольному, маломобильному пациенту в перемещении и размещении в кровати	Содержание	6	
	1. Виды режимов двигательной активности. 2. Риски и осложнения длительного постельного режима со стороны функционирования внутренних органов и систем. 3. Виды положения пациента в постели. 4. Преимущества использования функциональной кровати. 5. Современные подходы к ранней активизации и вертикализации пациентов.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.3.
	В том числе практических занятий Практическое занятие №7. Оказание помощи маломобильному пациенту в перемещении и размещении в кровати 1. Применение функциональной кровати и различных приспособлений для создания пациенту функционального положения (Симса, Фаулера, на боку, на животе, на спине). 2. Оказание помощи пациенту при изменении положения тела. 3. Осуществление безопасного перемещения пациента с	4	

	использованием эргономического оборудования		
Тема 6. Организация кормления тяжелобольного пациента	Содержание	6	
	1. Организация питания тяжелобольных пациентов в отделении. 2. Организация питьевого режима пациента. Определение водного баланса. 3. Понятие «сипинг».	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.3.
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №8. Проведение кормления тяжелобольного пациента 1. Проведение кормления тяжелобольного пациента в постели из ложки/поильника в условиях стационара и в домашних условиях. 2. Особенности проведения кормления детей. 3. Осуществление дезинфекции использованного оснащения. 4. Документирование процедур.	4	
Тема 7. Организация искусственного питания тяжелобольного пациента	Содержание	6	
	1. Виды кормления, их особенность. 2. Виды смесей для энтерального зондового и парентерального питания. 3. Устройство назогастрального зонда, гравитационной системы для капельного питания. 4. Сравнительная характеристика зондового и парентерального питания. 5. Возможные осложнения зондового и парентерального питания, меры профилактики и помощи.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.3.
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №9. Применение способов искусственного питания у тяжелобольного пациента 1. Выполнение кормления пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, с помощью шприца Жанэ, капельно с помощью гравитационной системы. 2. Проведение ухода за назогастральным зондом. 3. Проведение парентерального питания. 4. Осуществление дезинфекции использованного оснащения. 5. Документирование процедур.	4	
Тема 8.	Содержание	2	

Методы простейшей физиотерапии, основанные на применении тепла	1. Рассмотрение понятия о физиотерапии как о медицинской науке. 2. Изучение действий на организм природных и искусственных физических факторов, применяемых для лечения больных и оздоровления населения. 3. Рассмотрение общих противопоказаний к использованию методов простейшей физиотерапии. 4. Теоретические и практические аспекты применения методов простейшей физиотерапии, основанные на эффекте тепла.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.3.
Тема 9. Методы простейшей физиотерапии, основанные на применении холода. Оксигенотерапия	Содержание 1. Теоретические и практические аспекты применения методов простейшей физиотерапии, основанные на эффекте холода. 2. Рассмотрение понятий гипоксия, гипоксемия, оксигенотерапия.	6 2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.3.
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №10. Применение методов простейшей физиотерапии, оксигенотерапии с лечебной целью 1. Применение пузыря со льдом. 2. Применение холодного компресса. 3. Применение согревающего, лекарственного компрессов. 4. Применение грелки. 5. Постановка медицинских банок. 6. Постановка горчичников. 7. Проведение оксигенотерапии. 8. Осуществление дезинфекции использованного оснащения. 9. Особенности выполнения манипуляций у пациентов детского возраста.	4	
Тема 10. Проведение промывания желудка	Содержание 1. Изучение показаний, противопоказаний к промыванию желудка толстым желудочным зондом. 2. Рассмотрение видов желудочных зондов. 3. Рассмотрение возможных осложнений процедуры, мер их предупреждения.	4 2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.3.
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №11. Проведение промывания желудка с лечебной и диагностической целью 1. Помощь при рвоте пациенту в	2	

	сознании, без сознания. 2. Проведение промывания желудка. 3. Взятие промывных вод для исследования. 4. Проведение рН-метрии желудка. 5. Осуществление дезинфекции использованного оснащения. 6. Документирование процедуры.		
	Содержание	3	
Тема 11. Проведение дуоденального зондирования	1. Рассмотрение диагностического значения процедуры дуоденального зондирования. 2. Рассмотрение правил подготовки пациента к процедуре. 3. Изучение устройства дуоденального зонда. 4. Рассмотрение возможных осложнений процедуры, мер их предупреждения.	1	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.3.
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №12. Проведение дуоденального зондирования 1. Проведение зондирования двенадцатиперстной кишки. 2. Доставка полученного биологического материала в лабораторию.	2	
Тема 12. Проведение постановки ректального катетера (газоотводной трубки) и клизм	Содержание	3	
	1. Рассмотрение видов клизм, механизма действия клизм, показаний, противопоказаний и возможных осложнений. 2. Этико-деонтологические подходы к выполнению процедур. 3. Изучение устройства клизменной и применяемого оборудования.	1	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.3.
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №13. Выполнение очистительной и сифонной клизмы 1. Выполнение очистительной клизмы. 2. Выполнение сифонной клизмы. 3. Постановка ректального катетера (газоотводной трубки). 4. Выполнение гипертонической, масляной клизм. 5. Осуществление дезинфекции использованного оснащения. 6. Документирование процедур.	2	
	Итого за 1 семестр	68	
	2 семестр		

	5. Осуществление дезинфекции использованного оснащения. 6. Документирование процедуры.		
Тема 14. Осуществление ухода за стомами дыхательной системы	Содержание 1. Рассмотрение понятия «стома», целей наложения, видов, показаний. 2. Рассмотрение различных видов трахеостомических канюль. 3. Проблемы стомированных пациентов. Профилактика осложнений. 4. Реабилитация пациентов со стомой.	6 2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.3..
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №16. Осуществление ухода за стомами дыхательной системы 1. Осуществление ухода за трахеостомой: выполнение обработки кожи вокруг стомы и смены повязки. 2. Осуществление ухода за внутренней трубкой трахеостомической канюли. 3. Фиксация наружной трахеостомической трубки с помощью повязки. 4. Выполнение действий при закупорке слизи внутренней трубки канюли, при обнаружении признаков воспаления стомы.	4	
Тема 15. Осуществление ухода за стомами желудочно-кишечного тракта	Содержание 1. Рассмотрение целей наложения, видов, показаний к стомам ЖКТ. 2. Рассмотрение различных видов калоприемников. 3. Проблемы стомированных пациентов. Профилактика осложнений. 4. Реабилитация пациентов со стомой.	6 2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.3.
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №17. Осуществление ухода за стомами желудочно-кишечного тракта 1. Осуществление ухода за гастростомой: выполнение обработки кожи вокруг стомы и смены повязки. 2. Проведение кормления пациента через гастростому. 3. Осуществление ухода за стомами тонкого и толстого кишечника: выполнение обработки кожи вокруг стомы и смены повязки. 4. Проведение смены калоприемника. 5. Осуществление дезинфекции использованного оснащения. 6. Документирование процедуры.	4	
Тема 16.	Содержание	4	

Осуществление ухода за стомами мочевыделительной системы	1. Рассмотрение целей наложения, видов, показаний к стомам мочевыделительной системы. 2. Рассмотрение различных видов мочеприемников. 3. Проблемы стомированных пациентов. Профилактика осложнений. 4. Реабилитация пациентов со стомой.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.3..
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №18. Осуществление ухода за стомами мочевыделительной системы 1. Осуществление ухода за уростомой, эпицистостомой, нефростомой. 2. Промывание мочевого пузыря через надлобковый дренаж. 3. Смена мочеприемника.	2	
Тема 17. Участие в лабораторных методах исследования	Содержание Рассмотрение этапов лабораторного исследования: преаналитический, аналитический, постаналитический. 2. Рассмотрение роли фельдшера на преаналитическом этапе. 3. Соблюдение мер предосторожности при взятии, хранении и транспортировке биологического материала в лабораторию.	6 2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.3.
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №19. Участие в лабораторных методах исследования биологического материала (мочи, кала, мокроты). Взятие мазков из зева и носа 1. Информирование пациента о предстоящем исследовании. Оформление направления. Подготовка медицинской сестры, рабочего места и оснащения. 2. Сбор мочи для общего клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, альбумин, диастазу, 17-КС (17-ОКС, 11-ОКС, кортизол), на бактериологическое исследование. 3. Сбор кала на общее копрологическое исследование, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз, на бактериологическое исследование. 4. Сбор мокроты на общий анализ,	4	

	для бактериологического исследования, на туберкулез. 5. Взятие мазка из зева и носа на бактериологическое исследование. 6. Выполнение дезинфекции использованного оснащения. 7. Документирование процедуры.		
Тема 18. Потеря, горе, смерть. Уход за телом умершего человека	Содержание 1. Рассмотрение стадий умирания, их основных клинических проявлений. 2. Рассмотрение понятий: потеря, смерть, горе. 3. Рассмотрение понятий и принципов паллиативной помощи, хосписного движения. 4. Анализ проявлений стадий горевания. 5. Оказание сестринской помощи обреченному человеку, его родным и близким в стационаре и на дому. 6. Осуществление посмертного ухода за телом умершего человека в условиях МО и на дому.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.4
	Итого за 2 семестр	34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК 01.02 ОБЩИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ, УХОД ЗА ТЕЛОМ УМЕРШЕГО ЧЕЛОВЕКА

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Профессионального ухода», оснащенный:

1. Оборудованием:
 - рабочее место преподавателя;
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - доска учебная;
 - медицинское оборудование (столы манипуляционные, столик инструментальный, кушетка медицинская, кровать функциональная кровать, шкафы и др.).
2. Техническими средствами обучения:
 - компьютер и ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
 - мультимедийный проектор и экран.
3. Учебно-наглядными пособиями:
 - фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами;
 - полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский);

- изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.);
- предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.);
- измерительные и диагностические приборы (тонометр, фонендоскоп, термометр, спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.);
- модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций;
- оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.);
- образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала;
- емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов;
- емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы дисциплина МДК 01.02 Общий уход за пациентами, уход за телом умершего человека включена в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбора конкретных ситуаций – кейсов, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий – круглых столов) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.2.1. Основная литература, необходимая для освоения учебной дисциплины

1. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст: непосредственный
2. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.];

под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст: непосредственный

3. Двойников, С.И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С.И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст: непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с.: ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html> (дата обращения: 03.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии: учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Пономарева, Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

4. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительная литература

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].— URL: <https://base.garant.ru/12191967/>Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный.

2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/>Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/>Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

4. СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 24.12.2020 : введен с 01.01.2021 - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400063274/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

5. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней :утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021: введен с 01.09.2021. - URL: <https://base.garant.ru/400342149/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

6. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020 № 1177н .— URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/>Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

7. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт

Российской Федерации : дата введения 2015-30-11. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/71371156/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

8. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.).- URL:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. - Текст: электронный

9. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся.
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Владеет навыками ухода за телом человека	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	Текущий контроль: – осуществление профессиональной деятельности на практических занятиях по перечню манипуляций; – решение

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение.	ситуационных задач; – выполнение тестов-действий; – выполнение индивидуальных заданий самостоятельной работы.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ